

Les b: Van melkkoe tot koemelk

Over melkvee en melk.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen vertellen hoe verschillende soorten koeien genoemd worden.
- kunnen vertellen welke levensfasen van de koe bestaan en hoe deze genoemd worden.
- kunnen vertellen welke afdelingen er zijn binnen een melkveebedrijf en welke koeien er gehouden worden.
- kunnen vertellen hoe de productieketen loopt van verse koemelk naar melk in de winkel.

Duur:

Introductie : 10 minuten
Aan de slag : 30 minuten
Afsluiting : 5 minuten

Benodigheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Computers met internet

Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, filmpje, mening vormen.

Introductie – Koeienmelk

De vorige les ging over het verteringsstelsel van de koe en wat een koe eet en drinkt. Ook zijn de leerlingen dieper ingegaan op het proces 'melk geven'. Deze les gaat over de verschillende benamingen voor koeien op de boerderij en de huisvesting van deze koeien. Verder worden de stappen van de productieketen in kaart gebracht. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlingengedeelte op de koe.

Laat de leerlingen het filmpje 'Melk – Van de koe naar de koelkast' op www.schooltv.nl/beeldbank zien. Bespreek met de leerlingen wat ze gezien hebben. Hoe worden de koeien gehouden? Wat vinden ze van de stal? Zijn ze al eens eerder op een boerderij geweest? Wisten ze al hoe melkkoeien gehouden worden?

Aan de slag – Koeiennamen

Koeien hebben op een boerderij verschillende benamingen. De leerlingen leren, door het maken van de eerste opdracht op het werkblad, hoe verschillende koeien genoemd worden. Laat de leerlingen opdracht 1 maken aan de hand van de informatie op de website. Laat ze daarna opdracht 2 maken, deze gaat over de huisvesting. Als laatste kunnen ze opdracht 3 maken, deze gaat over de productieketen van verse koemelk naar melk voor in de winkel.



Afsluiting

Tot slot worden de antwoorden van het werkblad besproken met de leerlingen. Vraag aan een aantal leerlingen wat ze van de boerderij vonden die ze gezien hebben. Vonden ze het moeilijk om de benamingen uit elkaar te houden? Hadden ze moeite met het op volgorde zetten van de productie keten? Wat vonden ze het leukste dat ze geleerd hebben? En wat vonden ze het minst leuk?

Extra activiteit – Verschillende manieren van huisvesten

Laat de leerlingen in vier groepen de voor- en nadelen opschrijven van het biologisch en gangbaar houden van melkkoeien. Probeer ze het welzijn van de koe hierbij te laten betrekken. Laat de leerlingen er een poster van maken en in de klas ophangen. Bespreek de posters en laat de leerlingen hun mening geven over beide systemen. De achtergrond informatie voor deze opdracht is te vinden op de website.

Extra activiteit – Uitstapje

Neem de leerlingen mee naar een melkveebedrijf in de buurt. Dit is erg leerzaam voor ze en laat ze een beeld vormen van wat ze in de les geleerd hebben. U kunt adressen van bedrijven in de buurt vinden op de website, op het leerkrachtgedeelte, onder 'Excursies'.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250314>